O‘ZBEKISTON DAVLAT JISMONIY TARBIYA VA SPORT UNIVERSITETI

FAN-SPORTGA

ILMIY-NAZARIY JURNAL

2025/9



ISSN: 2181 7804


www.vetteria.uz








WRESTLING

FAN Sportga

илмий-назарий журнали

2025/9

Бош муҳаррир
Рашид МАТКАРИМОВ

Бош муҳаррир ўринбосари илмий маслаҳатчи:
Ш.Ш. ГАЗИЕВ

Таҳрир ҳайъати таркиби:

Э.Т. Рахманов
Ш.С. Мирзанов
М.Х. Миржамалов
М.Ў.Арзиқулов
С.Б. Репкин
Бек Мун Жонг
И.П. Сивохин
Н.Т. Тўхтабоев
Б.К. Эримбетов
И.Б. Алиев
Л.П. Югай
Д.Х. Умаров
А.К. Эштаев
К.Ш. Зиядуллаев
Н.Ж. Исакулова
А.Б. Жуманиязов
М.М. Қирғизбоев

Таҳрир ҳайъати котиби

Ш.Х.Тоштурдиев
Б.А. Ишимов
Р.И. Исроилов
А.У. Рашидов
О.Е. Мамишев
А.С. Гонашвили

Техник таҳририят таркиби:

Н.Н.Ғаффоров
У.О. Азимова
Ш.Б.Алиева
М.Раҳмонов

fan-sportga.uz

Журналнинг телеграм канали

МУНДАРИЖА/СОДЕРЖАНИЕ

СПОРТ МАШҒУЛОТЛАРИ: ТЕХНИКА, ТАКТИКА, УСУЛИЯТ / ТЕХНИКА, ТАКТИКА И МЕТОДИКА СПОРТИВНОЙ ТРЕНИРОВКИ

Ш.Ш. Газиев – Совершенствование тактической подготовленности бойцов рукопашного боя на этапе высшего спортивного мастерства. 3

А.К. Эштаев – Использованием нестандартных средств в силовой подготовке гимнастов. 7

Л.Д. Сейдалиева., У.А. Мусаева – Гимнастика турлари билан шуғулланувчи спортчи қизларнинг жисмоний ривожланиши ва тана вазнининг компонент таркибини қиёсий баҳолаш. 11

Д.Ш. Зайнитдинова – Яккакураш спорт турларида мусобақа олди тайёргарлик босқичини режалаштириш. 13

Ф.Р. Тураев – Юқори малакали дзюдочиларнинг техник-тактик тайёргарлигини ошириш методикаси. 18

Ғ.Т. Исмоилов – Кикбоксчиларнинг зарба техникаси жараёнида тана бўғими ҳаракати кўрсаткичлари кинематикасини аниқлаш. 22

И.М. Мадримов – Ҳаваскор боксчиларнинг умумий жисмоний тайёргарлик даражасини тест кўрсаткичлари асосида баҳолаш усуллари. 25

А.А. Болтаев – Волейбол бўйича U19 Жаҳон чемпионати натижалари асосида техник-тактик кўрсаткичларни таҳлил қилиш. 29

Г.У. Худоёрова – Тайёрлов даврида ёш каратэчиларнинг техник тайёргарлик кўрсаткичларини яхшилашда функционал кўпкураш–кроссфит восита ва усулларидан фойдаланиш. 31

С.Д. Полатов – Влияние интеграции кубинской методики на технические показатели боксёров сборной Узбекистана. 36

А.К. Эштаев – Факторы технической подготовки, объективно влияющие на процесс усвоения элементов на видах гимнастического многоборья. 40

Ж.Ж. Бердимуратова – Ўқув-машғулот гуруҳида шуғулланувчи оғир атлетикачи қизларнинг машғулот юкламаларини ишлаб чиқишда унинг методик усуллари ва мусобақа фаолиятига таъсири. 44

Ш.К. Шокиржонов – Ўқув-машғулот гуруҳи футболчиларининг енгил атлетика воситалари ёрдамида жисмоний тайёргарлигини ошириш. 47

З.Ч. Норқулов – Малакали ёш оғир атлетикачилар машғулотида махсус ривожлантирувчи машқларни режалаштириш услубияти. 52

FAN Sportga

илмий-назарий журнали

“FAN – SPORTGA”
илмий-назарий журнали

Ўзбекистон давлат жисмоний тарбия ва спорт университети муассислигида чоп этилади

Таҳририят манзили:
111709, Тошкент вилояти, Чирчиқ шаҳри, Спортчилар кўчаси 19-уй. Формат 60x84 1/16. 84 саҳифа.
Босишга рухсат этилди: 23.09.2025

Журнал “DAVR MATBUOT SAVDO” МЧЖ босмахонасида нашр қилинди.

“MATBUOT TARQATUVCHI” обуна каталоги индекси: 1118

05.02.2018 йилда Тошкент шаҳрида оммавий ахборот воситаси сифатида давлат рўйхатидан ўтказилган.

Рўйхатга олиш рақами № 02-005 “FAN – SPORTGA” журнали 2004 йилдан нашр этилади.

Суратлар муаллифи:
Анвар Ильясов
Абдулло Файзуллаев

2025/9

ЖИСМОНИЙ ТАРБИЯ ВА СПОРТНИНГ ТИББИЙ-БИОЛОГИК ВА ИЖТИМОИЙ-ПСИХОЛОГИК АСОСЛАРИ МЕДИКО-БИОЛОГИЧЕСКИЕ И СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА

О.Х. Хасанов – Ёш футболчиларнинг психик ҳолати ва нейродинамик функцияларининг ривожланиш даражасидаги ўзаро боғлиқлик. 56

А.Э. Бобомуродов – 7-8 ёшли мактаб ўқувчиларининг жисмоний ривожланишини инобатга олиб спорт турларига саралаш. 61

К.К. Озодов – Особенности управления подготовкой тяжелоатлетов в длительном процессе становления спортивной квалификации. 64

А.Р. Раҳмонов – Глобаллашув жараёнида ёш авлодда ҳарбий-ватанпарварлик тарбиясини ривожлантиришнинг илмий-методологик асослари. 67

И.А. Мирзабеков – Белбоғли курашчиларнинг вазн тоифалари хусусиятларини инобатга олган ҳолда уларнинг жисмоний ва техник тайёргарлигини ошириш методикаси. 73

С.Э. Қодиров – Ўзбекистон, Грузия, Хитой мамлакатлари юқори малакали дзюдочиларни тайёрлаш тизими механизмлари. 75

А.Б. Жураев – Проблемы современной физической культуры и значение студенческого бокса в их решении. 79

Ш.Ш. Махмудов – Климато-географические условия как фактор временной адаптации тяжелоатлетов. 83

М.К. Жуманиязов – Ёш регбичиларни тайёрлашда жисмоний иш қобилиятини ривожлантиришнинг назарий асослари. 86

АДАПТИВ ЖИСМОНИЙ ТАРБИЯ АДАПТИВНАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

Л.Т. Давлатова – Кўп йиллик тайёргарлик босқичида пара волейболчиларни техник тайёргарлигини ошириш технологияси. 90

Ч.А. Бердиева – Таянч ҳаракат аппаратида нуқсони бўлган талаба қизларнинг ҳаракатланиш имкониятларидан келиб чиқиб куч қобилиятини ривожлантириш. 93

М.Х. Полатова – Развитие координационных способностей у слабослышащих детей дошкольного возраста с помощью подвижных игр 6-7 лет. 95

Н.Ш. Бобомурадов – Малакали пара дзюдочиларнинг функционал ва психо-эмоционал ҳолатларини баҳолаш услуби. 98

БОЛАЛАР – ЎСМИРЛАР СПОРТ ДЕТСКО-ЮНОШЕСКИЙ СПОРТ

Д.С. Курбанова – Бадиий гимнастикачиларда бошланғич спорт машғулотлари доирасида координация қобилиятларини мақсадли тарбиялаш. 100



Судья международной категории по тяжелой атлетике, доцент
К.К. ОЗОДОВ[1]
[1]Ургенчский государственный университет
город Ургенч, Узбекистан

ОСОБЕННОСТИ УПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКОЙ ТЯЖЕЛОАТЛЕТОВ В ДЛИТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ СТАНОВЛЕНИЯ СПОРТИВНОЙ КВАЛИФИКАЦИИ

Аннотация

В статье рассматриваются проблемы совершенствования системы управления многолетней подготовкой тяжелоатлетов. Акцент сделан на необходимости применения комплексного подхода к организации учебно-тренировочного процесса с учетом специфики тяжелой атлетики. Обоснованы методические принципы и выявлены закономерности, которые следует учитывать при планировании и структурировании многолетней подготовки тяжелоатлетов.

Ключевые слова: *тяжелая атлетика, управление спортивной подготовкой, многолетний тренировочный процесс, спортивное совершенствование, формирование спортивного мастерства.*

Annotation

Мақолада оғир атлетикачиларнинг кўп йиллик тайёргарлигини бошқариш тизимини такомиллаштириш масалалари муҳокама қилинади. Оғир атлетиканинг ўзига хос хусусиятларини инобатга олган ҳолда ўқув-машғулот жараёнини ташкил этишга комплекс ёндашувни қўллаш заруратига алоҳида эътибор қаратилган. Оғир атлетикачиларнинг кўп йиллик тайёргарлигини режалаштириш ва тузишда ҳисобга олиниши лозим бўлган услубий тамойиллар асосланган ҳамда қонуниятлар аниқланган.

Калит сўзлар: *оғир атлетика, спорт тайёргарлигини бошқариш, кўп йиллик машғулот жараёни, спорт маҳоратини ошириш, спорт маҳоратини шакллантириш.*

This article examines the challenges of improving the management system for long-term training of weightlifters. Emphasis is placed on the necessity of applying a comprehensive approach to organizing the training process, taking into account the specific nature of weightlifting. The article substantiates methodological principles and identifies patterns that should be considered when planning and structuring the long-term preparation of weightlifters.

Key words: *weightlifting, sports training management, long-term training process, athletic improvement, development of sports mastery.*

Введение. Актуальность формирования системы управления многолетней спортивной подготовкой тяжелоатлетов на различных этапах становления спортивного мастерства обусловлена необходимостью дальнейшего совершенствования и модернизации научно-теоретического, научно-практического и методологического обеспечения, направленного на оптимизацию и повышение спортивной результативности, а также на последовательный рост уровня спортивного мастерства как системного многолетнего процесса.

Разработанная нами модель управления многолетней спортивной подготовкой тяжелоатлетов предполагает поэтапное построение тренировочного процесса – от начальной подготовки новичков до уровня мастеров спорта международного класса, способных достойно представлять страну на крупнейших международных соревнованиях различного уровня. Системное управление в данном контексте рассматривается как сложный, многокомпонентный и специфический процесс, имеющий собственные закономерности и подчиняющийся логике формирования спортивного мастерства.

Фундаментом разработки новой системы управления многолетней подготовкой тяжелоатлетов послужили ключевые концептуальные положения теории и методики физической культуры и спорта:

Многолетняя поэтапная подготовка спортсменов представляет собой целостный специализированный процесс формирования спортивного мастерства;

Решение целевых задач последовательно взаимосвязанных этапов подготовки осуществляется в рамках формирования определённого уровня спортивной готовности;

Эффективность управления многолетней подготовкой определяется качеством научно-методического и теоретического обеспечения тренировочного процесса.

Любая система управления включает взаимосвязанные действия: наличие достоверной информации об изучаемом объекте; обеспечение согласованного взаимодействия его звеньев и элементов; ориентация процесса на достижение поставленных целей; сбор и комплексный анализ данных для последующей корректировки управляющих воздействий.

Проведённые исследования показали, что анализ динамики спортивных результатов высококвалифицированных тяжелоатлетов (победителей и призёров Олимпийских игр, чемпионатов мира и Азии) является одним из приоритетных направлений. Это позволило обосновать нормативные характеристики многолетней подготовки тяжелоатлетов, учитывающие специфику тренировочной и соревновательной деятельности: нормативы отбора и прогнозные показатели, модельные характеристики спортивной подготовленности, а также данные педагогического контроля [2,4,21].

Результаты исследования согласуются с выводами ряда учёных [8,9,15,17,26]. При этом установлено, что экспериментальные данные, полученные

на представителях одной возрастной или квалификационной группы, не могут быть напрямую перенесены на спортсменов других категорий.

Структура многолетней подготовки тяжелоатлетов, её содержание и продолжительность этапов, возрастные границы спортсменов, задачи, средства и методы тренировки, допустимые нагрузки и требования к различным сторонам подготовленности зависят от особенностей конкретного вида спорта и уровня подготовленности атлетов [8,11,13].

Предложенная система управления многолетней подготовкой тяжелоатлетов, основанная на учёте специфики тяжёлой атлетики и результатах проведённых исследований, предполагает деление процесса на четыре взаимосвязанных этапа:

этап начальной подготовки;

учебно-тренировочный этап;

этап совершенствования спортивного мастерства;

этап высшего спортивного мастерства.

В отличие от подходов, разработанных специалистами тяжёлой атлетики прошлого столетия [15,20,28,30], нами впервые выявлены закономерности, которые необходимо учитывать при проектировании многолетней подготовки тяжелоатлетов: а) достижение планируемого уровня спортивных результатов на каждом этапе определяется структурой подготовленности и особенностями соревновательной деятельности атлетов; б) модельные характеристики соревновательной готовности могут быть использованы при прогнозировании спортивных достижений; в) рост спортивного мастерства сопровождается стабилизацией компонентов соревновательной деятельности и уменьшением индивидуальных отклонений от её общей структуры.

Анализ научной литературы показал, что многие исследователи уделяют особое внимание выявлению факторной структуры, определяющей эффективность соревновательной деятельности в конкретных видах спорта [3,8,10]. Полученные нами данные о факторной структуре соревновательной деятельности тяжелоатлетов позволяют утверждать, что управление учебно-тренировочным процессом должно быть ориентировано на рост спортивной результативности с учётом данных факторов и уровня подготовленности спортсменов на различных этапах многолетней подготовки.

Данные полученные в результате факторного анализа, отражающие соревновательную деятельность юных тяжелоатлетов, позволили научно обосновать еще одно направление в методике подготовки юных штангистов на учебно-тренировочном этапе, которое предусматривает целесообразность рассматривать в качестве главного критерия подготовленность тяжелоатлетов в соревновательных упражнениях. Отсюда значит, что необходимость повышения возможности рационального применения двигательного потенциала для увеличения уровня личных достижений в соревновательных упражнениях.

Выявленные основные факторы подготовленности сильнейших тяжелоатлетов показали, что наиболее влиятельные являются факторы проявления скоростно-силовых качеств в соревновательных упражнениях и способность овладения техникой соревновательных упражнений. На основании данного заключения можно утверждать, что как для юных тяжелоатлетов, так и для сильнейших штангистов предпосылка достижения высшей результативности является способность проявления скоростно-силового и двигательного потенциала тяжелоатлетов.

На протяжении многолетней поэтапной спортивной подготовки тяжелоатлетов в структуре комплексного педагогического контроля ведущим информационным показателем уровня подготовленности является спортивный результат, а также показатели скоростно-силовой подготовленности и технического мастерства.

С целью определения изученности поставленной проблемы нами было проанализировано состояние научно-теоретической базы подготовки тяжелоатлетов различной квалификации.

Проблемами подготовки тяжелоатлетов на начальном этапе спортивной тренировки занимались такие исследователи как Дворкин Л.С. [5,6], Кадиров Э.И. [7], Морозов М.Е [16] которые изучили и представили научно обоснованные рекомендации для эффективного построения тренировочного процесса юных тяжелоатлетов.

Проведенные исследования Маткаримова Р.М [14], Пакова А.В. [19] с тяжелоатлетами учебно-тренировочных групп позволили сформировать оптимальные программы подготовки тяжелоатлетов различных разрядов.

Для тяжелоатлетов групп совершенствования спортивного мастерства нашли свое применение научные работы Арзикулова М.У. [1], Марченко В.В. [12], Олешко В.Г. Лутовинов Ю.А. [18], использование которых довольно стабильно позволяли ощущать прирост спортивных результатов квалифицированных спортсменов.

Достаточно скрупулезная и можно сказать «ювелирная» работа проделывается с спортсменами высокой квалификации, которые пропускают через себя невероятно высокие тренировочные нагрузки. Научной работой, посвященным проблемам спортивной подготовки тяжелоатлетов данного контингента занимались Сивохин И.П. [22], Хоменко Р.В.

К сожалению, не так много работ, посвященных единой системе подготовки тяжелоатлетов начиная от юношеского возраста на этапе начальной подготовки до спортсменов высокой квалификации четвертого этапа становления спортивного мастерства. Этими весьма сложными и долгосрочными исследованиями занимались известные специалисты тяжелой атлетики Медведев А.С. [15], Роман Р.А. [20], Черняк А.В. публикациям которых превысило 30 – 40 и более лет.

Проделанные научные исследования недостаточно раскрывают: особенности системного управления процесса многолетней подготовки тяжелоатлетов; составление и дальнейшую реализацию программ на различных этапах подготовки тяжелоатлетов; теоретические и научно-методические представления о структуре системы многолетней подготовки тяжелоатлетов; проблемы в обеспечении преемственности на различных этапах многолетней спортивной подготовки; факторы прироста спортивной результативности; структуру и содержание этапов многолетнего учебно-тренировочного процесса и их особенности.

В связи с вышеизложенным на сегодняшний день остро стоит вопрос в решении ряда проблем, связанных с:

во-первых, дальнейшим расширением теоретически-методического обеспечения системного управления многолетней подготовкой тяжелоатлетов на различных этапах становления спортивного мастерства;

во-вторых, систематизацией сведений о структуре и содержании поэтапной спортивной подготовки в тяжелой атлетике;

в-третьих, совершенствованием проведения спортивного отбора и прогнозирования тяжелоатлетов, а также применения их при переходе с определенного этапа спортивной подготовки на более высокий этапный уровень становления спортивного мастерства;

в-четвертых, объективизацией данных о ведущих факторах, влияющих на дальнейший рост спортивного мастерства тяжелоатлетов;

в-пятых, выявлением и оценкой взаимосвязи различных аспектов подготовленности тяжелоатлетов на разных этапах многолетнего учебно-тренировочного процесса;

в-шестых, определением взаимосвязи применяемых в процессе подготовки тяжелоатлетов различной квалификации упражнений с показателями соревновательной деятельности тяжелоатлетов;

в-седьмых, выявлением тенденций периодизации тренировки квалифицированных тяжелоатлетов и определения оптимальных сроков подготовки, построения учебно-тренировочного процесса в различных циклах тренировки;

в-восьмых, разработкой методики планирования тренировочной нагрузки с применением компьютерных технологий подготовки тяжелоатлетов различной квалификации.

Выводы.

Целенаправленное решение задач поэтапной подготовки в тяжёлой атлетике обеспечивается с учётом следующих факторов: взаимосвязи структуры соревновательной деятельности со специальной подготовленностью спортсменов; показателей физического развития, физической и функциональной готовности; динамики прироста спортивных результатов; реализации индивидуализированных тренировочных программ; календарного плана спортивных соревнований.

Система управления многолетней подготовкой тяжелоатлетов формируется на основе задач каждого этапа и строится с учётом возрастных особенностей развития различных сторон подготовленности. При этом учитываются соотношение и последовательность её подсистем, компонентов и звеньев, включая:

системную взаимосвязь различных направлений подготовки тяжелоатлетов;

конкретизацию параметров тренировочной нагрузки (объёма и интенсивности);

определение средств и методов подготовки в структуре многолетнего учебно-тренировочного процесса по этапам, периодам и годовому циклу.

Литература

1. Арзикулов М.У. Спорт такомиллашуви босқичидаги оғир атлетикачиларнинг машғулот юкламаларини оқилона режалаштириш услубияти. Монография: - Тошкент.: “O’ZKITOBSAVDO” нашриёти, 2020. - 136 б.

2. Бальсевич В.К., Шестаков М.П. Новые теоретические подходы к изучению возможностей человека в спорте высших достижений // Теория и практика физической культуры. - 2008. - № 5. - С. 11-13.

3. Горулев П.С. Управление спортивной подготовкой женщин в тяжелой атлетике с учетом диморфических различий работоспособности: диссертация ... доктора педагогических наук: 13.00.04 Челябинск, 2006. - 286 с.

4. Губа В.П. Теория и практика спортивного отбора и ранней ориентации в виды спорта: монография - М.: Советский спорт, 2008. - 304 с.

5. Дворкин Л.С. Тяжёлая атлетика и возраст. - Свердловск, 1989. - 132 с.

6. Дворкин Л.С. Подготовка юного тяжелоатлета: учебное пособие / Л. С. Дворкин. - Москва: Советский спорт, 2006. - 394 с.

7. Кадиров Э.И. Бошланғич спорт тайёргарлиги босқичида ёш оғир атлетикачилар машғулотларининг хусусиятлари: Дис. ... канд. пед. наук. - Ташкент: УзГИФК, 2007. - 187 с.

8. Квашук П.В. Дифференцированный подход к построению тренировочного процесса юных спортсменов на этапах многолетней подготовки: автореф. дис. ... д-ра пед. наук: 13.00.04. - М., 2003 - 49 с.

9. Керимов Ф.А., Умаров М.Н. Спортда прогнозлаштириш ва моделлаштириш. - Т.: Ilmiy texnika axboroti-press nashriyoti, 2018. - 168 б.

10. Кузьмин Н.В. Методы системного педагогического исследования: Учеб. пособие. - М.: Нар. образование, 2002. - 207, [1] с.: ил.
11. Куликов Л.М. Управление подготовкой спортивного резерва в олимпийских видах спорта на региональном уровне // Теория и практика физической культуры. - 2010. - № 11. - С. 27-31.
12. Марченко В.В. Особенности тренировки квалифицированных тяжелоатлетов // Теория и практика физической культуры. -2004. -№ 2. -С. 33-36.
13. Матвеев, Л.П. Общая теория спорта и ее прикладные аспекты: учебник для вузов физической культуры. - М.: Советский спорт, 2010. - 340 с.
14. Маткаримов Р.М. Оммавий разрядли оғир атлетикачилар машғулот нагрузкалари ҳажми ва шиддатининг оптимал нисбатлари: Дис. ... канд. пед. наук. - Ташкент: УзГИФК, 1999. - 184 с.
15. Медведев А.С. Система многолетней подготовки в тяжелой атлетике. - М.: Физкультура и спорт, 1986. - 272 с.
16. Морозов М.Е. Научно-методические особенности начальной подготовки тяжелоатлетов в 10-15-летнем возрасте: диссертация ... кандидата педагогических наук: 13.00.04. Краснодар, 2001. 184 с.
17. Никитушкин В.Г. Многолетняя подготовка юных спортсменов: монография. - М.: Физическая культура, 2010. - 240 с.
18. Олешко В.Г., Лутовинов Ю.А. Содержание тренировочной работы юных квалифицированных тяжелоатлетов болгарской и отечественной школ // Физическое воспитание студентов творческих специальностей: сб. научных трудов под ред. проф. Ермакова С.С.- Харьков: ХГАДИ (ХХПИ), 2006. - № 4.- С. 35- 42.
19. Паков А.В. Оптимальные тренировочные нагрузки в полугодичном цикле у тяжелоатлетов-разрядчиков технической подготовленности: диссертация ... кандидата педагогических наук: 13.00.04. Ташкент, 1978. - 237 с.
20. Роман Р.А. Тренировка тяжелоатлета. – 2-е изд., перераб., доп. - М.: Физкультура и спорт, 1986. - 175 с.
21. Сергиенко Л.П. Спортивный отбор: теория и практика: монография. – М.: Советский спорт, 2013. - 148 с.
22. Сивохин И.П. Управление подготовкой тяжелоатлетов высокой квалификации на основе комплексного контроля тренировочной деятельности: автореферат дис. … д-ра пед. наук. – Алматы, 2009. – 44 с.
23. К.Ф. Баязитов – Проблемы управления подготовкой тяжелоатлетов в многолетнем процессе становления спортивного мастерства. Фан-спортга илмий назарий журнали. Чирчиқ шаҳри. 2021 й. 3-сон. Б. 69-73.

Фалсафа доктори (PhD)
А.Р. РАҲМОНОВ[1]
[1]Наманган давлат университети
Наманган шаҳри, Ўзбекистон

ГЛОБАЛЛАШУВ ЖАРАЁНИДА ЁШ АВЛОДДА ҲАРБИЙ-ВАТАНПАРВАРЛИК ТАРБИЯСИНИ РИВОЖЛАНТИРИШНИНГ ИЛМИЙ-МЕТОДОЛОГИК АСОСЛАРИ

Аннотация

В статье на основе глубокого педагогического анализа образовательной системы зарубежных стран исследованы новые принципы воспитания военно-патриотического чувства, а также разработаны обоснованные предложения по привлечению внимания молодежи к военной сфере. Разработанные предложения могут быть использованы независимыми исследователями, преподавателями и тренерами в их педагогической деятельности.

Ключевые слова: *молодежь, глобализация, военный патриотизм, воспитание, принцип, Родина, учебное заведение, военная служба, национальная идентичность, гордость, гордость.*

Annotation

Мақолада ҳарбий ватанпарварлик тарбиясининг янгича тамойиллари хорижий давлатлар таълим тарбия тизимини чуқур педагогик таҳлил қилиш асосида ўрганилди ва ёшларни ҳарбий соҳага қизиқтириш бўйича асосланган таклифлар ишлаб чиқилди. Ишлаб чиқилган таклифларни мустақил тадқиқотчи ва изланувчилар, устоз ва мураббийлар педагогик фаолиятида қўллаши мумкин.

Калит сўзлар: *ёшлар, глобаллашув, ҳарбий ватанпарварлик, таълим-тарбия, тамойил, Ватан, таълим муассасаси, ҳарбий хизмат, миллий ўзлик, фахр, ғурур.*

In the article, the new principles of military patriotism education were studied on the basis of a deep pedagogical analysis of the educational system of foreign countries, and reasonable proposals were developed to interest young people in the military field. The proposals developed can be used by independent researchers and researchers, teachers and trainers in their pedagogical activities.

Key words: *youth, globalization, military patriotism, education, principle, Motherland, educational institution, military service, national identity, pride, pride.*

Кириш. XXI аср глобаллашув жараёнлари жамиятнинг барча соҳаларига, жумладан, таълим тарбия соҳасига ҳам ўз таъсирини ўтказмоқда. Миллий давлатчилик, маданий ўзлик ва анъанавий қадриятлар тизими янги таҳдид, хавф хатарлар билан тўқнаш келмоқда. Натижада ёшларни ҳарбий ватанпарварлик руҳида тарбиялашда анъанавий усуллар самарасиздек кўриниб, янгича ёндашув, фикрлаш ва вазиятни баҳолашни талаб қилмоқда.

Глобал ахборот маконида ижтимоий тармоқлар ва рақамли технологиялар ёшлар дунёқараши шаклланишига кучли таъсир кўрсатиб, тарбия жараёнида муҳим аҳамият касб этиб бормоқда. Дунё давлатларида миллий хавфсизлик концепцияси таркибий қисми кенгайиб, нафақат ҳарбий соҳани балки иқтисодий, ижтимоий, сиёсий, ахборот, экологик ва маданий соҳалардаги хавф хатарларни ҳам ўз ичига олмоқда. Гибрид урушлар, киберҳужумлар, оммавий маданият ниқоби остидаги ёшлар тарбиясига таъсир қилувчи салбий иллатлар, ижтимоий тармоқдаги ёлғон ахборот оқими, ёшлар онгига ғоявий таъсир қилиш каби таҳдидларнинг пайдо бўлиши ҳарбий ватанпарварлик тарбиясининг янгича тамойилларини ишлаб чиқишга зарурият туғдирмоқда. Шу ўринда савол туғилади. Ҳарбий ватанпарварлик тарбиясининг янгича тамойиллари нималардан иборат.Тамойилларнинг ёшлар ҳарбий ватанпарварлик тарбиясига таъсири ва аҳамияти қай даражада.

Мақолада келтирилган саволларга жавоб бериш билан бирга ёшлар ҳарбий ватанпарварлик тарбиясини оширишнинг самарали усул ва механизмлари ишлаб чиқилган.

Мавзуга оид адабиётлар таҳлили. Бугунги


TaiShan
UWW.ORG
RUDIS
HEP
UWW+









