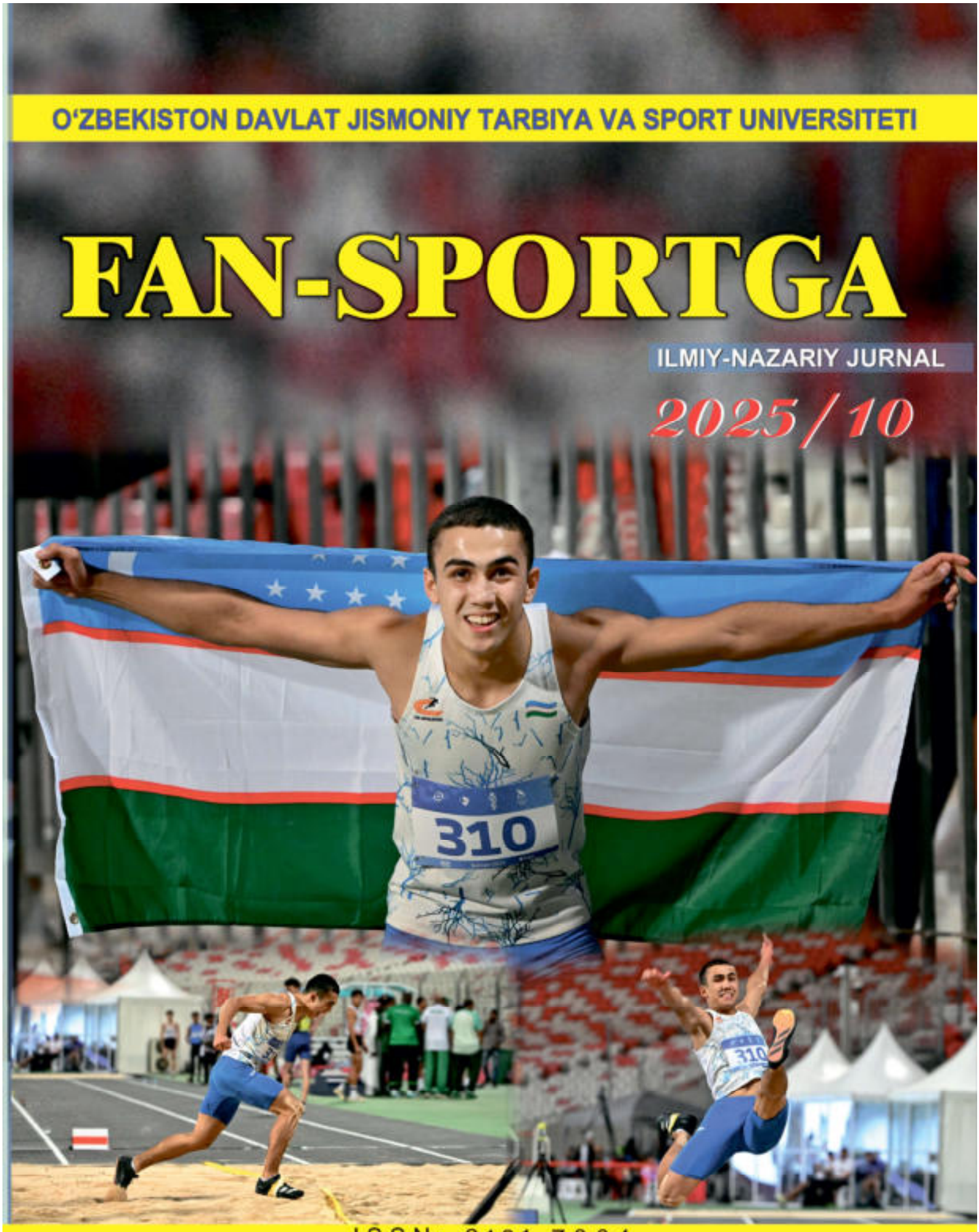
O‘ZBEKISTON DAVLAT JISMONIY TARBIYA VA SPORT UNIVERSITETI

FAN-SPORTGA

ILMIY-NAZARIY JURNAL

2025 / 10



ISSN: 2181 7804











FAN Sportga

илмий-назарий журнали

2025/10

Бош муҳаррир
Рашид МАТКАРИМОВ

Бош муҳаррир ўринбосари илмий маслаҳатчи:
Ш.Ш. ГАЗИЕВ

Таҳрир ҳайъати таркиби:

Э.Т. Рахманов
Ш.С. Мирзанов
М.Х. Миржамалов
М.Ў.Арзиқулов
С.Б. Репкин
Бек Мун Жонг
И.П. Сивохин
Н.Т. Тўхтабоев
Б.К. Эримбетов
И.Б. Алиев
Л.П. Югай
Д.Х. Умаров
А.К. Эштаев
К.Ш. Зиядуллаев
Н.Ж. Исакулова
А.Б. Жуманиязов
М.М. Қирғизбоев

Таҳрир ҳайъати котиби

Ш.Х.Тоштурдиев
Б.А. Ишимов
Р.И. Исроилов
А.У. Рашидов
О.Е. Мамишев
А.С. Гонашвили

Техник таҳририят таркиби:

Н.Н.Ғаффоров
У.О. Азимова
Ш.Б.Алиева
М.Раҳмонов

fan-sportga.uz

Журналнинг телеграм канали

МУНДАРИЖА/СОДЕРЖАНИЕ

СПОРТ МАШҒУЛОТЛАРИ: ТЕХНИКА, ТАКТИКА, УСУЛИЯТ / ТЕХНИКА, ТАКТИКА И МЕТОДИКА СПОРТИВНОЙ ТРЕНИРОВКИ

Ж.А. Акрамов – Бўлажак гандбол бўйича мураббийларда креативликни ривожлантириш масалалари. 3

Ф.К. Турдиев., З.Ш. Хадиятуллаев – 17-18 ёшли боксчи қизларнинг махсус жисмоний тайёргарлигини такомиллаштириш. 6

Л.Н. Халматов – Ўқувчи-спортчиларни машғулот жараёнида мотивациясини шакллантиришнинг педагогик асослари. 11

О.Қ. Жақсимуратов – 11-13 ёшли ўқувчиларнинг куч сифатини ривожлантиришда инновацион воситалардан фойдаланиш методикаси. 17

З.Ч. Норқулов – 16-18 ёшли оғир атлетикачиларнинг тайёргарлик даврида махсус жисмоний тайёргарлигини такомиллаштириш услубияти. 20

Ш.Ш. Махмудов – Юқори малакали оғир атлетикачиларнинг тайёргарлигида спорт техникасини педагогик назорат қилишнинг самарадорлиги. 27

Ш.А. Пирназаров – Кичик мактаб ёшдаги болаларда сузиш кўникмаларини шакллантириш ўйин-услубий ёндашувнинг самарадорлиги. 29

Қ.М. Мамадалиев – Талабалар меҳнат фаолиятида кун тартиби гимнастика машғулотларининг самарадорлиги. 31

А.А. Низаметдинов – Ўзбекистон терма жамоаларини комплекс спорт мусобақаларга тайёрлашда моделлаштириш ва прогнозлаш. 35

Ш.С. Мирзанов – Курашчиларда тезкор-динамик кучни баҳолашда замонавий ўлчов ускуналарининг самарадорлиги. 38

Б.Ф. Икрамов., Ф.Т. Икрамов., З.Н. Азимов – Каноэда эшкак эшувчиларнинг тезкор куч имкониятларини ривожлантириш самарадорлиги. 41

Ж.А. Акрамов – Гандболчиларни кўп йиллик тайёргарлик босқичларининг таҳлили. 44

Х.Х. Қурбонов – Ўқув-машқ босқичи биринчи ва иккинчи йилида ўрта масофаларга югурувчилар машғулотларида спорт формасини шакллантириш услубияти. 48

З.А. Агзамова., В.В. Мун – Многолетнее исследование юных хоккеистов на траве в соревновательном периоде. 54

ПЕДАГОГИК КАДРЛАРНИ ТАЙЁРЛАШ ПОДГОТОВКА ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ

К.Т. Шакиржанова., Б.А. Шокиржонов – Патриотизм и спорт: единая цель – единая победа. 58

АДАПТИВ ЖИСМОНИЙ ТАРБИЯ АДАПТИВНАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

Г.М. Зоитова – Индивидуализация тренировочного процесса пловцов-паралимпийцев класса s6. 62

Л.Т. Давлатова – Жисмоний имконияти чекланган пара волейболчи спортчиларни кўп йиллик тайёргарлик босқичида психологик ҳолати кўрсаткичларини таҳлил қилиш усуллари. 66

FAN Sportga

илмий-назарий журнали

“FAN – SPORTGA”
илмий-назарий журнали

Ўзбекистон давлат жисмоний тарбия ва спорт университети муассислигида чоп этилади

Таҳририят манзили:
111709, Тошкент вилояти, Чирчиқ шаҳри, Спортчилар кўчаси 19-уй. Формат 60x84 1/16. 84 саҳифа.
Босишга рухсат этилди: 28.10.2025

Журнал “DAVR MATBUOT SAVDO” МЧЖ босмахонасида нашр қилинди.

“MATBUOT TARQATUVCHI” обуна каталоги индекси: 1118

05.02.2018 йилда Тошкент шаҳрида оммавий ахборот воситаси сифатида давлат рўйхатидан ўтказилган.

Рўйхатга олиш рақами № 02-005 “FAN – SPORTGA” журнали 2004 йилдан нашр этилади.

Суратлар муаллифи:
Анвар Ильясов
Абдулло Файзуллаев

2025/10

Н.Ш. Бобомурадов – Малакали пара дзюдочиларда ўқув-машғулот жараёнини режалаштиришнинг ўзига хос хусусиятлари. 68

М.И. Боймирзаева – Эшитишда нуқсони бор курсоқов ўқувчиларининг жисмоний ривожланиш хусусиятлари. 71

Д.А. Хўжамкелдиева – Пара бадминтончиларнинг жисмоний тайёргарлигини ошириш методикаси. 73

ЖИСМОНИЙ ТАРБИЯ ВА СПОРТНИНГ ТИББИЙ-БИОЛОГИК ВА ИЖТИМОИЙ-ПСИХОЛОГИК АСОСЛАРИ МЕДИКО-БИОЛОГИЧЕСКИЕ И СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА

Д.К. Зубовский., О.Д. Нечай., Т.М. Зубовская – Спортивная физиотерапия и функциональная реабилитация спортсменов. 77

В.В. Серебряков., Г.И. Намозова., М.А. Рахмонбердиев – Адаптационные механизмы организма спортсмена при интенсивных тренировках: обзор современных данных. 84

М.С. Абдураҳманов – Ўсмир таэквондочиларда тезкор чидамлиликни ривожлантиришнинг самарали усуллари. 86

Ш.С. Мирзанов – Малакали белбоғли курашчиларда максимал динамик куч кўрсаткичларини турли тайёргарлик цикларида ривожланиш динамикаси. 90

Х.Х. Умаров – Бадиий гимнастикачи қизларнинг юрак-қон томир тизимининг машғулот юкламаларига мослашув жараёнини ўрганиш. 93

Э.У. Худайбергенова – Волейболчиларни енгил атлетика машқлари асосида мусобақаларга тайёрлаш самарадорлиги. 96

Д.С. Насриева – Ўқув-машғулот гуруҳи волейболчиларнинг техник тайёргарлигини такомиллаштириш. 98

И.Б.Исаев – Белбоғли курашчиларни кўп йиллик тайёргарлик тизимини такомиллаштиришда мусобақа натижалари таҳлили. 101

У.Р. Раджапов – Гимнастикачиларни тайёрлашда жисмоний сифатлар ривожланишининг ёш хусусиятлари. 104

М.Г. Ҳайдаров., Н.К. Светличная., М.Р. Ташев – “Round support mg” тренажёр воситасининг тана-таянч ҳаракат тизимига физиологик таъсири ва машғулот самарадорлигини оширишдаги ўрни. 107

Ҳ.Ш. Бекманова – Ўрта мактаб ўқувчиларининг жисмоний саломатлигини мустаҳкамлашда координацион ва жисмоний сифатлар ўртасидаги ўзаро боғлиқликнинг ўрни. 111

ТАЪЛИМ ИҚТИСОДИЁТИ ВА МЕНЕЖМЕНТ ЭКОНОМИКА И МЕНЕЖМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ

К.Ш. Зиядуллаев – Особенности формирования современных инновационных механизмов управления персоналом в системе спорт-логистика-кластер спортивных организаций. 114

объем ТТД по сравнению с другими юными спортсменами. В среднем за игру в ЭГ общий объём ТТД составил – 602 приема (действия), а в контрольной группе – 562 приема (действия).

Выявлено достоверное различие в показателе ударов в ворота в экспериментальной группе (10,4±1,42) по отношению к показателю ударов в контрольной группе (6,1±1,28) при ($p<0,01$).

Таким образом, нами были выявлены особенности соревновательной деятельности хоккеистов на траве в возрастной категории 10, 12, 15 и 18 лет. Определены количественные и качественные показатели соревновательной деятельности в период их многолетней подготовки в хоккее на траве.

Литература:

1. Громаков В.С. Подготовка игрока в хоккее на траве/ В.С.Громаков, Е.В. Федотова – Москва: Спорт и культура 2004-310 с.

2. Костюкевич В.М. Моделирование тренировочного процесса в хоккее на траве: Монография./ В.М.Костюкевич – Винница: Планер, 2011 -736 с

3. Хоккей на траве : учеб.-метод. пособие / И.Ю. Шишков, В.Э. Клачков ; Белорус. гос. ун-т физ. культуры. – Минск : БГУФК, 2021.

4. Лапицкий В.А. Технико-тактическая подготовка по хоккею на траве учебное пособие / В.А. Лапицкий. В.И. Гончаренко. – Сумы: СумГПУ им.А.С. Макаренко, 2006,- 134 с

5. Спортивные игры. Совершенствование спортивного мастерства; учеб для студ.учеб.заведений / Ю.Д.Железняк, Ю.М. Портнов, В.П. Савин (и др.) под ред.Ю.Д.Железняка, Ю.М.Портнова – Москва, Академия 2004 -400 с.



Кандидат педагогических наук,
профессор,
Заслуженный тренер Республики Узбекистана,
К.Т. ШАКИРЖАНОВА[1]
Старший инструктор
Мастер спорта международного класса по легкой атлетике

Б.А. ШОКИРЖОНОВ[2]
[1]Узбекский государственный университет физической культуры и спорта, город Чирчик, Узбекистан
[2]Спортивного центра министерства обороны Узбекистана
город Ташкент, Узбекистан

https://doi.org/10.65149/fansport.2025.v8i10.a015

ПАТРИОТИЗМ И СПОРТ: ЕДИНАЯ ЦЕЛЬ – ЕДИНАЯ ПОБЕДА

Аннотация

Патриотическое воспитание молодого поколения - одна из ключевых задач образовательной и социальной политики современного гражданского общества. Гражданско-патриотическое воспитание молодежи в соответствии с пятью инициативами, ранее выдвинутыми Президентом Ш. Мирзиёевым, по созданию условий для воспитания и образования молодежи и Концепцией повышения эффективности работы по военно-патриотическому воспитанию молодежи на 2023–2027 годы играет важную роль в обеспечении, как национальной безопасности страны, так и безопасности конкретного человека. Истинный патриотизм способствует развитию положительных личностных качеств, объединяя гражданственность, духовность и активную социальную позицию. Защита государственных и национальных интересов, суверенитета и территориальной целостности страны, поддержание экономической, политической и социальной стабильности в обществе, уважение и толерантность к другим народам и культурам страны - вот главные задачи патриотизма для граждан Узбекистана в современных условиях. Патриотическое воспитание - это процесс формирования нравственных и мировоззренческих качеств, выражающихся в любви и уважении к Родине, стремлении сохранять и развивать национальные традиции и культурные ценности. И прежде всего оно способствует пробуждению у молодежи чувства гордости за страну и готовности в трудные времена ее защищать.

***Ключевые слова**: Патриотическое воспитание, движение "Ватан таянчи", преданность Родине, национальная идея, национальная гордость, патриотизм.*

Annotation

Ёш авлодни ватанпарварлик руҳида тарбиялаш – замонавий фуқаролик жамиятининг таълим ва ижтимоий сиёсатидаги устувор вазифалардан бири ҳисобланади. Президент Ш. Мирзиёев томонидан илгари сурилган бешта ташаббус доирасида ёшларни тарбиялаш ва таълим бериш учун шарт-шароитлар яратиш, ҳамда 2023–2027 йилларга мўлжалланган ёшлар билан ҳарбий-ватанпарварлик тарбияси самарадорлигини ошириш Концепцияси асосида амалга оширилаётган фуқаролик-ватанпарварлик тарбияси мамлакат миллий хавфсизлигини ва фуқаролар шахсий хавфсизлигини таъминлашда муҳим аҳамият касб этади. Ҳақиқий ватанпарварлик фуқаролик, маънавият ва фаол ижтимоий позицияни уйғунлаштирган ҳолда шахснинг ижобий сифатларини ривожлантиришга хизмат қилади. Давлат ва миллий манфаатларни, суверенитет ва ҳудудий яхлитликни ҳимоя қилиш, жамиятда иқтисодий, сиёсий ва ижтимоий барқарорликни сақлаш, бошқа миллатлар ва маданиятларга ҳурмат ва бағрикенглик билан ёндашиш – бугунги кунда Ўзбекистон фуқаролари учун ватанпарварликнинг устувор вазифаларидир. Ватанпарварлик тарбияси – бу Ватанга бўлган муҳаббат ва ҳурмат, миллий анъаналар ҳамда маданий қадриятларни асраш ва ривожлантиришга интилиш орқали юзага келадиган ахлоқий ва дунёқараш хусусиятларини шакллантириш жараёнидир. Энг аввало, у ёшларда мамлакат билан фахрланиш туйғусини уйғотади ва зарурат туғилганда уни ҳимоя қилишга тайёр бўлиш руҳини шакллантиради.

***Калит сўзлар**: Ватанпарварлик тарбияси, "Ватан таянчи" ҳаракати, Ватанга садоқат, миллий ғоя, миллий ифтихор, ватанпарварлик.*

Educating the younger generation in the spirit of patriotism is one of the priority tasks of the educational and social policy of modern civil society. Within the framework of the Five Initiatives proposed by President Sh. Mirziyoyev, favorable conditions are being created for the upbringing and education of youth. Furthermore, the implementation of civic and patriotic education, based on the Concept for Enhancing the Effectiveness of Military-Patriotic Education of Youth for 2023–2027, plays a significant role in ensuring both national security and the personal safety of citizens. True patriotism contributes to the development of positive personal qualities by harmonizing civic responsibility, spirituality, and active social engagement. Protecting state and national interests, safeguarding sovereignty and territorial integrity, maintaining economic, political, and social stability, as well as fostering respect and tolerance toward other nations and cultures are today considered priority tasks of patriotic education for the citizens of Uzbekistan. Patriotic education is a process of shaping moral and worldview characteristics that arise from love and respect for the Motherland, as well as the aspiration to preserve and enrich national traditions and cultural values. Above all, it instills in young people a sense of pride in their country and a readiness to defend it whenever necessary.

***Key words:** patriotic education, "Vatan tayanchi" movement, loyalty to the Motherland, national idea, national pride, patriotism.*

Введение. Проблема патриотического воспитания отнюдь не является новой, она уходит своими корнями в далекое прошлое. Во все времена данная проблема привлекала внимание государственных и общественных деятелей, работников науки, культуры и искусства.

В условиях глобализации и цифровизации современного общества вопросы патриотического воспитания становятся особенно актуальными. Формирование гражданской идентичности, чувства сопричастности к истории и культуре своей страны, а также готовности к активному участию в жизни общества является важной задачей воспитательного процесса.

Подготовка педагогических кадров

Цель исследования. Современное общество сталкивается с многочисленными вызовами, такими как утрата культурных традиций, снижение интереса молодежи к изучению отечественной истории, размывание национальной идентичности в условиях глобализации. В связи с этим патриотическое воспитание приобретает стратегическое значение, становясь неотъемлемой частью образовательной политики. Оно направлено не только на формирование у подрастающего поколения чувства гордости за свою Родину, но и на развитие критического мышления, гражданской ответственности и социальной активности.

Методы исследования: теоретический анализ научной литературы и нормативно-правовых документов, историко-логический и сравнительно-сопоставительный подходы к изучению опыта патриотического воспитания.

Задачи исследования. Сегодня вопросы патриотического воспитания молодежи становятся все более актуальными в нашем обществе. Ведь патриотизм укрепляет национальную идентичность, формирует гражданскую позицию и воспитывает уважение к истории и культурным традициям своей страны.

Как решить проблему патриотического воспитания? Для этого очень важно уделять больше внимания патриотическому воспитанию в образовательных учреждениях, проводить патриотические мероприятия и учить молодежь уважению к государственным символам Узбекистана - гербу, флагу и гимну.

Кроме того, время требует разработки новых методологий, механизмов и моделей для эффективного привития обществу чувства патриотизма.

В этой связи Правительство Узбекистана одобрило Концепцию повышения эффективности работы по военно-патриотическому воспитанию молодежи и наметило ряд приоритетных задач. Ведется большая работа по поддержанию деятельности военно-патриотического движения «Ватан таянчи» («Опора Родины»).

Материалы исследования. В результате особого внимания, уделяемого воспитанию физически и духовно развитого поколения, в Узбекистане формируется целеустремленная молодежь, обладающая волевыми качествами. Она достойно защищает честь Родины на самых престижных соревнованиях. Это постоянно подтверждают победы представителей Узбекистана на самых престижных международных турнирах, чемпионатах мира, Олимпийских и Азиатских играх.

Вместе с тем необходимо повышать гармоничное развитие молодежи, в частности, спортсменов, воспитывать в них чувство патриотизма, нравственные качества, духовность, прививать чувство долга перед Родиной.

В целях повышения эффективности работы в данном направлении было принято постановление Кабинета Министров Республики Узбекистан «О мерах по повышению эффективности работы по военно-патриотическому воспитанию молодежи» от 29.06.2023 г. Документом утверждена Концепция повышения эффективности работы по военно-патриотическому воспитанию молодежи на 2023–2027 годы. Она включает в себя проведение мероприятий в 5 этапов в зависимости от возрастной группы:

I этап – 3–7 лет; II этап – 7–10 лет; III этап – 11–17 лет; IV этап – 18 лет – 21 год; V этап – 22 года – 30 лет.

В рамках военно-патриотического воспитания для молодежи будут организованы различные соревнования, выставки и встречи с представителями ответственных структур и ведомств [3].

Особую роль в военно-патриотическом воспитании молодежи играет детско-юношеское военно-патриотическое движение «Ватан таянчи», созданное при Министерстве обороны Республики Узбекистан, на основе постановления Президента Республики Узбекистан «Об организации деятельности детско-юношеского военно-патриотического движения «Ватан таянчи» от 02.03.2022 г.

Основными задачами движения «Ватан таянчи» являются:

воспитание подрастающего поколения в духе причастности к судьбе Родины, глубокого уважения духовно-нравственных, национальных и общечеловеческих ценностей, а также законов страны; воспитание свободно мыслящей патриотичной молодежи, обладающей прочными знаниями, способной занять достойное место в обществе, самостоятельно принимать решения, стремящейся приумножать и развивать благосостояние своей страны, народа и семьи;

воспитание учащихся государственных общеобразовательных школ в духе соблюдения этических и нравственных норм, преданности Родине и твердой веры в себя, оказание содействия в достижении высоких результатов учащимся с низкими показателями в учебе, дисциплине и физическом развитии и пр. [1]

Как свидетельствует практика, одна из главных проблем на сегодняшний день заключается в том, что многие молодые люди не понимают, почему важно любить свою Родину и как это делать. Кроме

того, многие молодые люди не знают историю своей страны, не понимают ее культуру и традиции. Это может привести к тому, что они не будут уважать свою Родину и ее народ.

Не случайно на расширенном заседании Республиканского совета по духовности и просветительству под председательством Шавката Мирзиёева было указано на важность воспитания молодежи в духе патриотизма и национальной гордости. Было подчеркнуто, что для этого следует вывести преподавание истории на новый уровень и расширить научные исследования в этой области.

« Необходимо преподавать национальную историю в национальном духе. Иначе не будет воспитательного эффекта. Мы должны научить нашу молодежь извлекать уроки из истории, делать выводы, вооружить ее исторической наукой, историческим мышлением», – заявил Президент [4].

Президент дал указание разработать концепцию развития исторической науки в Узбекистане до 2030 года.

Сегодня в высших учебных заведениях страны планомерно налажена работа по четырем направлениям воспитания молодежи патриотами.

Так, на основании поручения главы государства в Сурхандарьинской области в качестве образца создан сектор духовности, и определено, что работа, связанная с воспитанием молодежи в духе патриотизма, будет проводиться совместно с «махаллей, семьей и образовательными организациями».

«В Узбекистане подготовлено 2,5 тысяч электронных книг, 40 текстов сказок, 58 поучительных социальных видеороликов, 18 короткометражных видеороликов и анимации, 50 аудио-рассказов и статей, свыше 40 передач и 15 тренинговых программ, направленных на повышение патриотизма молодежи и расширение ее мировоззрения.

В республике сформировано около 10 тысяч отрядов «Ватан таянчи», к ним присоединились 187 тысяч молодых людей».

Об этом шла речь на заседании Комитета Сената по вопросам молодежи, культуры и спорта 26 апреля 2024 года [5].

В ходе заседания во время дискуссий и ответов на вопросы отмечалось, что эксперты и ученые обратили внимание на некоторые актуальные вопросы воспитания молодежи в духе патриотизма. В частности, с учетом цифровой эпохи особо отмечалось использование новых и современных методов и эффективных инструментов в воспитании молодежи патриотами. Также подчеркивалось, что необходимо принять Стратегию духовного развития, разработать концепцию непрерывного патриотизма, поддержать деятельность военно-патриотического движения «Ватан таянчи».

Сенаторы отметили, что особое внимание следует уделить научному подходу к патриотическому воспитанию. Среди них поддержка научно-исследовательской работы по воспитанию молодежи в духе патриотизма, пересмотр и совершенствование социальных программ вузов, эффективная организация «часов информации и наставничества» и «часов духовности» на основе новых методик, коренное обновление научной программы «Начальная допризывная подготовка».

По поручению Президента сегодня полностью пересматривается система военно-патриотического воспитания молодежи.

На расширенном заседании Совета безопасности в январе 2024 года обсуждалось, в частности, и совершенствование системы военно-патриотического воспитания молодежи.

Отмечалось, что «Роль и значение военно-патриотического воспитания возрастают в условиях глобализации и нарастающей борьбы за умы и сердца людей, прежде всего подрастающего поколения».

«Сегодня каждый из нас должен быть истинным патриотом Родины и в этом духе воспитывать свою молодёжь», – сказал Президент. [6]

Он отметил необходимость расширения работы по воспитанию молодежи в духе военного патриотизма на базе инфраструктуры Вооруженных сил и моноцентров, наладив обучение востребованным профессиям и оказанию молодежи поддержки в виде субсидий для начала трудовой деятельности.

Кроме того, поставлена задача усиления военно-патриотических мероприятий в целях укрепления гражданской позиции молодежи.

С нового учебного года во всех школах Узбекистана откроют военно-патриотические классы, начиная с 9-го класса. До этого такие классы были организованы только в 56 школах по всей республике.

Идея будет реализована в два этапа: на первом – в 2024/2025 учебном году такие классы появятся в 2 530 школах, на втором этапе – в 2025/2026 году – в 2 536.

Как известно, в 2021 году Президент Шавкат Мирзиёев объявил о создании военно-патриотического движения «Ватан углони» для воспитания детей и подростков.

Результаты исследования. В книге «Янги Узбекистон стратегияси» («Стратегия нового Узбекистана») Президент Республики Узбекистан, Верховный Главнокомандующий Вооруженными Силами Шавкат Мирзиёев дает подлинно научное

толкование понятия военно-патриотического воспитания молодежи и раскрывает глубокий духовный смысл патриотизма в условиях строительства Нового Узбекистана.

По мнению лидера страны, «идея формирования государства с великим будущим под силу лишь сильному молодому поколению, воспитанному в духе высоких нравственных качеств и глубокого патриотизма. В достижении этой исторической задачи лежит внутренний источник высокого морального духа – национальная идея» [2].

Патриотизм – одно из наиболее глубоких чувств, сформированных тысячелетиями в национальных традициях нашего народа. Великий мыслитель, основоположник узбекской классической литературы Алишер Навои в своих бесценных произведениях придавал большое значение проблемам воспитания подрастающего поколения в духе глубокого патриотизма. Поэт писал и о семейном воспитании, так как именно оно закладывает основы интеллекта, нравственного и физического здоровья, являющиеся фундаментом патриотизма. Один из достойных примеров преданности Родине - Джалолиддин Мангуберди - славный сын Отечества, отстоявший независимость нашего народа в исторические времена в борьбе против завоевателей орд Чингисхана.

Цель военно-патриотического воспитания заключается в формировании стойких, сознательных, убежденных патриотов, преданных идеалам национальной независимости, отличающихся высокими интеллектуальными, умственными, физическими и боевыми качествами, необходимыми для защиты государства. В этих условиях утверждение в общественном сознании нашего народа, прежде всего молодого поколения, идеи глубокого патриотизма, гордости за нашу Родину, готовности встать на ее защиту - было и остается одной из важнейших задач высокой духовности общества и приоритетом государственной политики.

Выводы. Военно-патриотическое воспитание, несомненно, располагает большими потенциальными возможностями, однако практическое обучение приемам и активное использование новейшей военной техники еще в большей степени усиливает задачи военной подготовки молодежи в современных условиях.

Такое воспитание - важное средство проявления любви, глубокого уважения к национальной армии. Оно вызывает стремление изучать военное дело, повышать общеобразовательный и политический уровень знаний, закалять себя физически, избрать профессию военного, готовиться к действительной воинской службе в Вооруженных Силах страны, быть всесторонне готовым ее защитить от угрозы извне, к укреплению обороноспособности государства. Такое воспитание стало важнейшей основой заблаговременной подготовки молодежи к воинской службе в соответствии с Законом Республики Узбекистан «О всеобщей воинской обязанности и военной службе».

Более 60 процентов населения страны - молодые граждане до 30 лет. Юноши и девушки нового Узбекистана трудятся во всех сферах, вносят достойный вклад в укрепление экономической и военной мощи, составляют абсолютное большинство Вооруженных Сил государства.

Процесс формирования личности требует не «боевого лозунга», а длительной напряженной и дисциплинированной работы в массовом масштабе. Он охватывает все возрастные и социальные категории молодежи и потому может сводиться лишь к главной задаче - ее подготовке к службе в Вооруженных Силах Республики Узбекистан.

Физическая подготовка непосредственно связана с военно-прикладными видами спорта. Имена военных спортсменов Узбекистана хорошо известны в мире, они прославили нашу Родину на международных спортивных соревнованиях. Это важный резерв морально-психологической подготовки в системе военно-патриотического воспитания.

Таким образом, в современных условиях азбука военного дела оказывается очень сложной. Технический прогресс в области вооружения предъявляет повышенные требования к военно-технической подготовке молодежи. Сделать каждого молодого человека сильным, ловким, смелым, здоровым, готовым в любую минуту встать на защиту своей Родины - именно это является духовным смыслом и сущностью военно-патриотического воспитания.

Литература:

1. Постановление Президента Республики Узбекистан «Об организации деятельности детско-юношеского военно-патриотического движения «Ватан таянчи» от 02.03.2022 г.

2. Мирзиёев Ш.М. «Янги Узбекистон стратегияси». 2021 г.

3. Постановление Кабинета Министров Республики Узбекистан «О мерах по повышению эффективности работы по военно-патриотическому воспитанию молодежи» от 29.06.2023 г.

4. Материалы расширенного заседания Республиканского совета по духовности и просветительству под председательством Президента от 22.12. 2023 г.

5. Заседании Комитета Сената Олий Мажлиса по вопросам молодежи, культуры и спорта от 26.04.2024 г.

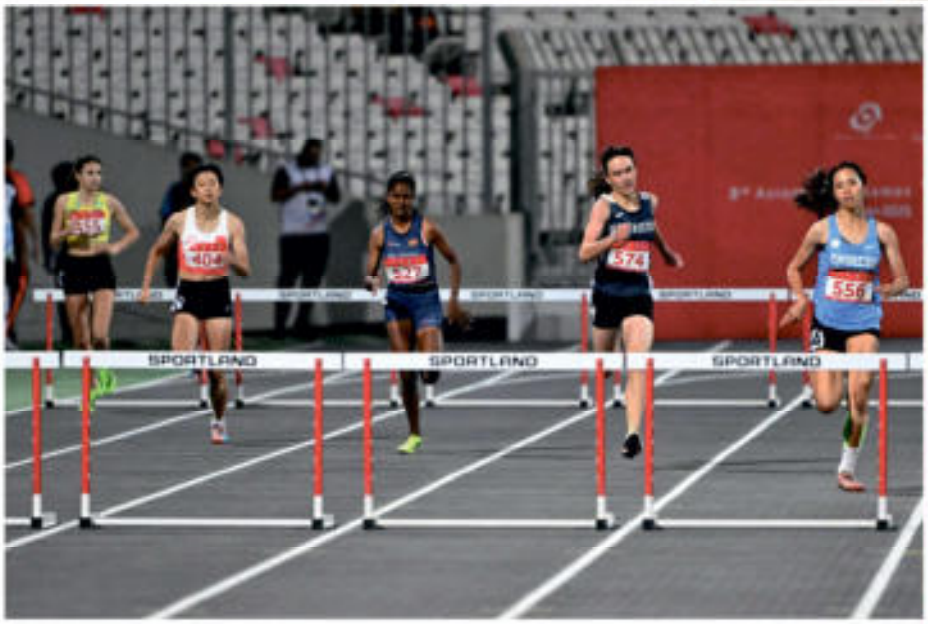
6. Материалы расширенного заседания Совета безопасности Республики Узбекистан от 12.01.2024 г.


309






UZBEKISTAN
574


SPORTLAND
SPORTLAND
SPORTLAND


311

