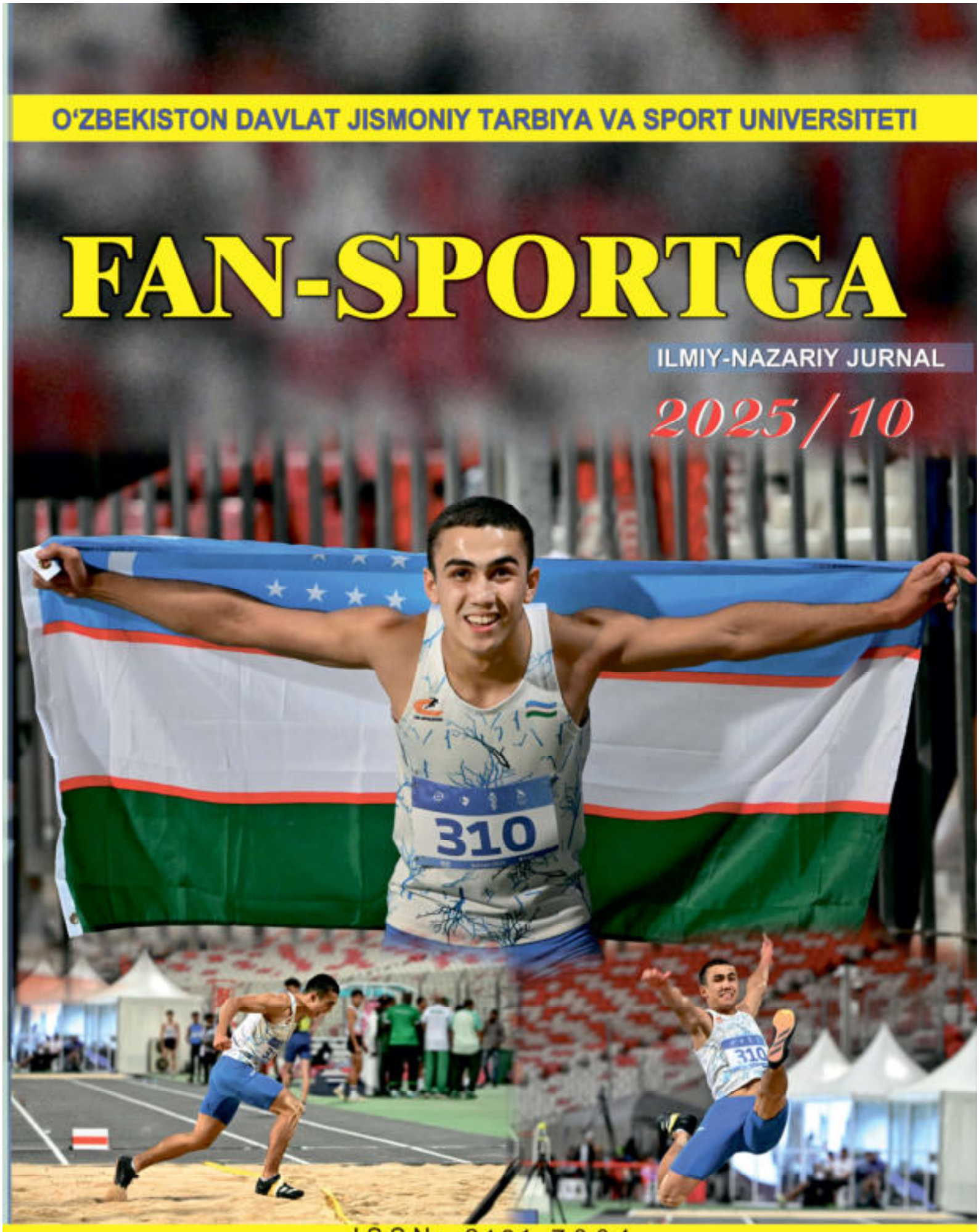
O‘ZBEKISTON DAVLAT JISMONIY TARBIYA VA SPORT UNIVERSITETI

FAN-SPORTGA

ILMIY-NAZARIY JURNAL

2025 / 10



ISSN: 2181 7804











FAN Sportga

илмий-назарий журнали

2025/10

Бош муҳаррир
Рашид МАТКАРИМОВ

Бош муҳаррир ўринбосари илмий маслаҳатчи:
Ш.Ш. ГАЗИЕВ

Таҳрир ҳайъати таркиби:

Э.Т. Рахманов
Ш.С. Мирзанов
М.Х. Миржамалов
М.Ў.Арзиқулов
С.Б. Репкин
Бек Мун Жонг
И.П. Сивохин
Н.Т. Тўхтабоев
Б.К. Эримбетов
И.Б. Алиев
Л.П. Югай
Д.Х. Умаров
А.К. Эштаев
К.Ш. Зиядуллаев
Н.Ж. Исакулова
А.Б. Жуманиязов
М.М. Қирғизбоев

Таҳрир ҳайъати котиби

Ш.Х.Тоштурдиев
Б.А. Ишимов
Р.И. Исроилов
А.У. Рашидов
О.Е. Мамишев
А.С. Гонашвили

Техник таҳририят таркиби:

Н.Н.Ғаффоров
У.О. Азимова
Ш.Б.Алиева
М.Раҳмонов

fan-sportga.uz

Журналнинг телеграм канали

МУНДАРИЖА/СОДЕРЖАНИЕ

СПОРТ МАШҒУЛОТЛАРИ: ТЕХНИКА, ТАКТИКА, УСУЛИЯТ / ТЕХНИКА, ТАКТИКА И МЕТОДИКА СПОРТИВНОЙ ТРЕНИРОВКИ

Ж.А. Акрамов – Бўлажак гандбол бўйича мураббийларда креативликни ривожлантириш масалалари. 3

Ф.К. Турдиев., З.Ш. Хадиятуллаев – 17-18 ёшли боксчи қизларнинг махсус жисмоний тайёргарлигини такомиллаштириш. 6

Л.Н. Халматов – Ўқувчи-спортчиларни машғулот жараёнида мотивациясини шакллантиришнинг педагогик асослари. 11

О.Қ. Жақсимуратов – 11-13 ёшли ўқувчиларнинг куч сифатини ривожлантиришда инновацион воситалардан фойдаланиш методикаси. 17

З.Ч. Норқулов – 16-18 ёшли оғир атлетикачиларнинг тайёргарлик даврида махсус жисмоний тайёргарлигини такомиллаштириш услубияти. 20

Ш.Ш. Махмудов – Юқори малакали оғир атлетикачиларнинг тайёргарлигида спорт техникасини педагогик назорат қилишнинг самарадорлиги. 27

Ш.А. Пирназаров – Кичик мактаб ёшдаги болаларда сузиш кўникмаларини шакллантириш ўйин-услубий ёндашувнинг самарадорлиги. 29

Қ.М. Мамадалиев – Талабалар меҳнат фаолиятида кун тартиби гимнастика машғулотларининг самарадорлиги. 31

А.А. Низаметдинов – Ўзбекистон терма жамоаларини комплекс спорт мусобақаларга тайёрлашда моделлаштириш ва прогнозлаш. 35

Ш.С. Мирзанов – Курашчиларда тезкор-динамик кучни баҳолашда замонавий ўлчов ускуналарининг самарадорлиги. 38

Б.Ф. Икрамов., Ф.Т. Икрамов., З.Н. Азимов – Каноэда эшкак эшувчиларнинг тезкор куч имкониятларини ривожлантириш самарадорлиги. 41

Ж.А. Акрамов – Гандболчиларни кўп йиллик тайёргарлик босқичларининг таҳлили. 44

Х.Х. Қурбонов – Ўқув-машқ босқичи биринчи ва иккинчи йилида ўрта масофаларга югурувчилар машғулотларида спорт формасини шакллантириш услубияти. 48

З.А. Агзамова., В.В. Мун – Многолетнее исследование юных хоккеистов на траве в соревновательном периоде. 54

ПЕДАГОГИК КАДРЛАРНИ ТАЙЁРЛАШ ПОДГОТОВКА ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ

К.Т. Шакиржанова., Б.А. Шокиржонов – Патриотизм и спорт: единая цель – единая победа. 58

АДАПТИВ ЖИСМОНИЙ ТАРБИЯ АДАПТИВНАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

Г.М. Зоитова – Индивидуализация тренировочного процесса пловцов-паралимпийцев класса s6. 62

Л.Т. Давлатова – Жисмоний имконияти чекланган пара волейболчи спортчиларни кўп йиллик тайёргарлик босқичида психологик ҳолати кўрсаткичларини таҳлил қилиш усуллари. 66

FAN Sportga

илмий-назарий журнали

“FAN – SPORTGA”
илмий-назарий журнали

Ўзбекистон давлат жисмоний тарбия ва спорт университети муассислигида чоп этилади

Таҳририят манзили:
111709, Тошкент вилояти, Чирчиқ шаҳри, Спортчилар кўчаси 19-уй. Формат 60x84 1/16. 84 саҳифа.
Босишга рухсат этилди: 28.10.2025

Журнал “DAVR MATBUOT SAVDO” МЧЖ босмахонасида нашр қилинди.

“MATBUOT TARQATUVCHI” обуна каталоги индекси: 1118

05.02.2018 йилда Тошкент шаҳрида оммавий ахборот воситаси сифатида давлат рўйхатидан ўтказилган.

Рўйхатга олиш рақами № 02-005 “FAN – SPORTGA” журнали 2004 йилдан нашр этилади.

Суратлар муаллифи:
Анвар Ильясов
Абдулло Файзуллаев

2025/10

Н.Ш. Бобомурадов – Малакали пара дзюдочиларда ўқув-машғулот жараёнини режалаштиришнинг ўзига хос хусусиятлари. 68

М.И. Боймирзаева – Эшитишда нуқсони бор курсоқов ўқувчиларининг жисмоний ривожланиш хусусиятлари. 71

Д.А. Хўжамкелдиева – Пара бадминтончиларнинг жисмоний тайёргарлигини ошириш методикаси. 73

ЖИСМОНИЙ ТАРБИЯ ВА СПОРТНИНГ ТИББИЙ-БИОЛОГИК ВА ИЖТИМОИЙ-ПСИХОЛОГИК АСОСЛАРИ МЕДИКО-БИОЛОГИЧЕСКИЕ И СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА

Д.К. Зубовский., О.Д. Нечай., Т.М. Зубовская – Спортивная физиотерапия и функциональная реабилитация спортсменов. 77

В.В. Серебряков., Г.И. Намозова., М.А. Рахмонбердиев – Адаптационные механизмы организма спортсмена при интенсивных тренировках: обзор современных данных. 84

М.С. Абдураҳманов – Ўсмир таэквондочиларда тезкор чидамлиликни ривожлантиришнинг самарали усуллари. 86

Ш.С. Мирзанов – Малакали белбоғли курашчиларда максимал динамик куч кўрсаткичларини турли тайёргарлик цикларида ривожланиш динамикаси. 90

Х.Х. Умаров – Бадиий гимнастикачи қизларнинг юрак-қон томир тизимининг машғулот юкламаларига мослашув жараёнини ўрганиш. 93

Э.У. Худайбергенова – Волейболчиларни енгил атлетика машқлари асосида мусобақаларга тайёрлаш самарадорлиги. 96

Д.С. Насриева – Ўқув-машғулот гуруҳи волейболчиларнинг техник тайёргарлигини такомиллаштириш. 98

И.Б.Исаев – Белбоғли курашчиларни кўп йиллик тайёргарлик тизимини такомиллаштиришда мусобақа натижалари таҳлили. 101

У.Р. Раджапов – Гимнастикачиларни тайёрлашда жисмоний сифатлар ривожланишининг ёш хусусиятлари. 104

М.Г. Ҳайдаров., Н.К. Светличная., М.Р. Ташев – “Round support mg” тренажёр воситасининг тана-таянч ҳаракат тизимига физиологик таъсири ва машғулот самарадорлигини оширишдаги ўрни. 107

Ҳ.Ш. Бекманова – Ўрта мактаб ўқувчиларининг жисмоний саломатлигини мустаҳкамлашда координацион ва жисмоний сифатлар ўртасидаги ўзаро боғлиқликнинг ўрни. 111

ТАЪЛИМ ИҚТИСОДИЁТИ ВА МЕНЕЖМЕНТ ЭКОНОМИКА И МЕНЕЖМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ

К.Ш. Зиядуллаев – Особенности формирования современных инновационных механизмов управления персоналом в системе спорт-логистика-кластер спортивных организаций. 114

лар юкаламаларини босқичли ҳолда қўллаш орқали ўтказилган тадқиқотимизда олинган маълумотларни таҳлил қилиш ва умумлаштириш, тадқиқотдан кутилган самарадорликка эришганлигимизни асослаб беришга имкон берди.

Хулосалар. Ўқув-машқ босқичи биринчи ва иккинчи йилида ўрта масофага югурувчилар спорт формасини шакллантиришга қаратилган машғулот дастурини босқичли қўллаш услубиятини амалиётга татбиқ этиш самарадорлиги P<0,001 га тенг бўлди. Тадқиқот якуни бўйича тўпланган маълумотлар асосида ва пэдагогик тадқиқот натижаларидан келиб чиқиб айтишимиз мумкинки, ўрта масофага югурувчилар спорт формасини йиллик тайёргарлик машғулотларининг мусобақалар даврида барқарор ушлаб туришда спорт турининг хусусиятлари ва спортчилар малакасини ҳисобга олган холда ёндашиш тавсия этилади.

Адабиётлар:

1. Абдуллаев М.Ж., Олимов М.С., Тўхтабоев Н.Т. Енгил атлетика ва уни ўқитиш методикаси. Дарслик. Тошкент-2017. –Б 128.

2. Бондарчук А.П. Управление тренровчним проссесом спорсменов високого класса. - М.: Олимпия пресс 2007. 148 с.

3. Олимов М.С. Югуриш турларида енгил атлетикачи талабаларни тайёрлашнинг илмий педагогик асослари (югуриш турлари мисолида). Ўз Рес. ОАК. п.ф.д. (DSc) диссетацияси. Чирчиқ-2023. –Б. 213-214.

4. Khurshid Kurbonov. The effectiveness of the phased application of a set of special exercises aimed at improving athletic fitness during the annual training of middle-distancye runners. Eurasian Journal of Sport Sciencye, Tachkent. 2024; 1(1): 38-43 https://eajss.uz.

5. Khurshid Kurbonov. Effectiveness of improving the sports performancye of middle-distancye runners in the procyess of training sessions of one-year preparation. Eurasian Journal of Sport Sciyencye. Tachkent. 2024; 1 (2): 231-234. https://eajss.uz.

6. Qurbonov X.X. O‘rta masofalarga yuguruvchilarning yillik tayyorgarlik mashg‘ulotlar jarayonida sport formasini takomillashtirish samaradorligi. O‘z Res. OAK. p.f.b.f.d. (PhD) dissertatsiya. Chirchiq-2024. –B. 93-95.



Преподаватель
З.А. АГЗАМОВА[1]



в.и.о. доцент
В.В. МУН[1]
[1]Узбекский государственный университет физической культуры и спорта, город Чирчик, Узбекистан

https://doi.org/10.65149/fansport.2025.v8i10.a014

МНОГОЛЕТНЕЕ ИССЛЕДОВАНИЕ ЮНЫХ ХОККЕИСТОВ НА ТРАВЕ В СОРЕВНОВАТЕЛЬНОМ ПЕРИОДЕ

Аннотация

В представленном материале раскрывается вопрос многолетнем исследование юных хоккеистов на траве в соревновательном периоде.

***Ключевые слова**: юные хоккеисты, хоккей на траве, клюшка, остановка мяча, передача мяча.*

Annotation

Тақдим этилган материалда рақобат даври бўлган ёш чим устида хоккейчиларни кўп йиллик ўрганиш масаласи очиб берилган.

***Калит сўзлар**: ёш хоккейчилар, чим устида хоккей, хоккей клюшкаси, тўпни тўхтатиш, тўпни узатиш.*

The presented material explores the topic of long-term research on young field hockey players during the competitive period.

***Key words**: young hockey players, field hockey, stick, ball stopping, ball passing.*

Актуальность. Хоккей на траве — командный вид спорта, в каждой команде состав игроков сосьавляет по одиннадцать человек. Специфика игры хоккея на траве заключается использования клюшек, умение владеть мячом, передачей, остановкой и технико-тактическими действия.

В настоящее время занимается педагогическими исследованиями в области игры хоккея на траве, доступны лишь частичный предметный анализ соревновательной деятельности юных хоккеистов. Большая часть исследований в области игры хоккея на траве сводится к фрагментарным исследованиям, на уровне соревновательной активности. На данном этапе тренировок исследуется с учетом возраста и уровня квалификации спортсмена.

Таким образом, принимая во внимание проделанную иследовательскую работу, мы сделали все возможное чтобы завершить, соответствующим требованиям решить проблему полноты этого соревновательной деятельности юных хоккеистов на траве.

Методика и организация исследования. Для получения объективных количественных и качественных показателей многолетнем исследование юных хоккеистов на траве в соревновательном периоде в Андижане в Спортивной школе, была проведена видеосъемка и анализ десяти контрольных игр, и в экспериментальных группах так же была проведена видеосъемка и анализ десяти игр. Возраст этих групп составляет 10, 12, 15, 18 лет (таблицы 1–4). Цель этого исследования заключалось в выявление владения мяча и технико-тактическими действиями в этих группах.

Все исследования заключались для обновления научных данных в соревновательном периоде хоккеистов на траве. В процессе исследования

всю полученную информацию мы обработали и проанализировали, а затем интерпретировали ее. В процессе комплексного изучения соревновательной деятельности, мы могли определить их технико-тактических действий хоккеистов на траве в различных возрастных группах.

Результаты исследования и их обсуждение. Как мы уже говорили в ходе педагогического исследования было обработано и проанализированы 80 игр хоккеистов различных возрастных группах и показатели технико-тактических действий в решающих моментов игры.

Показатели хоккеистов возрастной группе юношей 10 лет, показано что в этом возрасте хоккеисты в основном применялись ведения мяча. По объективно физическим, физиологическим причинам хоккеисты практически не используют длинную передачу мяча в игре, однако они выполняют другие приемы, сочетая ведения мяча с обводкой игрока с мячом.

Передача с ведением мяча и передача мяча к партнеру, в экспериментальной группе составила – 46 %, а в контрольной группе – 57 %, с различными количественными объемами группами. (таблица 1).

Таблица 1

Показатели соревновательной деятельности хоккеистов на траве 10 лет в экспериментальной и контрольной группах

ТТД	Группа	Основные количественные показатели,10 игр										Итого Х за 1 игру	Объём ТТД
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10		
Приём (остановка) мяча с удобной стороны	**ЭГ**	25	28	24	21	23	32	27	31	26	34	27,1	271
	КГ	22	27	24	22	22	30	28	30	24	34	26,3	263
Приём (остановка) мяча с неудобной стороны (крючком)	**ЭГ**	**9**	11	14	16	12	10	11	8	15	13	11,9	119
	КГ	10	10	12	14	13	11	10	8	13	12	11,3	113
Передача мяча низом	**ЭГ**	24	26	25	22	27	24	28	26	29	31	29,4	294
	КГ	23	25	26	22	25	22	27	25	27	30	25,2	252
Подкидка (передача верхом)	**ЭГ**	**3**	**4**	**5**	**2**	**3**	**1**	**4**	**3**	**2**	**5**	3,2	32
	КГ	1	2	4	2	1	1	3	2	3	3	2,2	22
Удар в ворота	**ЭГ**	**2**	**2**	**1**	**2**	**3**	**2**	**4**	**2**	**3**	**2**	2,3	23
	КГ	1	1	2	1	2	2	3	2	2	1	1,7	14
Удары в сторону ворот	**ЭГ**	**4**	**3**	**3**	**4**	**4**	**5**	**4**	**5**	**7**	**6**	4,5	45
	КГ	3	3	3	4	4	4	4	4	5	5	3,9	39
Ведение мяча	**ЭГ**	34	31	38	42	34	30	27	35	44	39	35,4	354
	КГ	30	30	35	40	33	31	24	34	40	38	33,5	335
Буллит	**ЭГ**	**1**	**1**	**2**	**3**	**1**	**1**	**2**	**2**	**1**	**1**	1,5	15
	КГ	1	1	2	2	2	2	1	1	1	1	1,4	14
% ошибок (брак)	**ЭГ**	21	27	24	39	23	26	24	28	19	33	26,4	264
	КГ	23	28	25	35	20	46	22	33	32	33	29,7	297
Всего действий, итого													1441
													1352

В ходе соревнований, несмотря на наглядное сравнение структуры командной игры в возрастной категории хоккеистов 10 лет на траве, преобладают в основном индивидуальная и групповая тактика. Количество ошибочных реакций (дефектных) в контрольной группе в среднем составляет около 29,7% данного порядка, тогда как в экспериментальной 26,4% (таблица 1).

Учитывая, что хоккеисты играют в этом возрасте, 4 тайма по укороченному времени, они показывают достаточно высокую ошибочную активность в обеих группах и следовательно, свидетельствуют о недостаточном технико-тактическом мастерстве юных хоккеистов обеих групп.

Таким образом, результаты спортсменов в возрасте 12 лет отличаются

(Таблица 2) от хоккеистов десятилетних. Происходит перераспределение количества действий, передач мяча партнеру, ведения мяча, ударами по воротам.

Таблица 2

Показатели соревновательной деятельности хоккеистов на траве 12 лет в экспериментальной и контрольной группах

ТТД	Группа	Основные количественные показатели,10 игр										Итого Х за 1 игру	Объём ТТД
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10		
Передача мяча низом	ЭГ	102	98	93	106	97	109	95	104	92	109	100,5	1005
	КГ	95	90	88	100	91	101	88	98	90	102	94,3	943
Подкидка (передача верхом)	ЭГ	3	2	2	4	2	3	3	1	3	2	2,5	25
	КГ	1	2	1	2	2	1	2	2	1	1	1,5	15

Удар в ворота	ЭГ	8	4	6	7	5	8	4	6	9	5	6,2	62
	КГ	4	4	6	7	5	8	4	6	9	5	3,5	35
Удары в сторону ворот	ЭГ	49	52	55	50	47	53	56	51	49	46	50,8	508
	КГ	40	44	49	45	45	47	50	50	42	40	45,2	452
Ведение мяча	ЭГ	3	1	6	5	3	4	7	3	3	6	4,1	41
	КГ	2	1	4	5	3	4	5	3	4	4	3,5	35
Буллит	ЭГ	2	1	4	4	5	5	3	5	2	1	3,2	32
	КГ	1	1	2	4	2	2	1	3	2	1	1,9	19
% ошибок (брак)	ЭГ	28	25	13	31	17	21	22	17	22	28	22,4	224
	КГ	32	26	20	35	20	25	28	23	29	30	26,8	268
Всего действий, итого	ЭГ												2501
	КГ												2248

Естественно у возрастной группы у 12-летних хоккеистов на траве, объем технико-тактических действий увеличился, по отношению к 10-летним хоккеистам и составил в экспериментальной группе больше на - 44,8 %, а в контрольной на - 47,0%.

По отношению к передачам мяча у возрастной группы 12-летних хоккеистов, в обеих группах экспериментальной группе и контрольной группе процент передачи мяча увеличился по отношению по отношению к 10-летним хоккеистам более на 30%.

В контрольных группах 12-летние хоккеисты стали больше применять передачи мяча, стали появляться новые ТТД, ранее которые не применялись в 10 летнем возрасте. Это относиться как заброс, передача мяча верхом по высокой траектории.

При анализа соревнований отмечено улучшение технико-тактических действий, что в свою очередь связано с направленностью средств и методов спортивной подготовки 12-летних хоккеистов и введением в тренировочный процесс структурирующих и моделирующих игр.

Педагогические наблюдения и видеоанализ игр хоккеистов 15 лет показывает более высокую интенсивность технико-тактических действий в условиях противодействий и помех со стороны соперника. У спортсменов этого возраста наблюдаются перераспределение и увеличение показателя передач мяча, но при этом и значительное в количественном отношении сохранение контроля мяча после остановки, ведение и дриблинг (таблица 3). При этом отмечается значительное уменьшение в связи с ростом мастерства количества брака в действиях игроков экспериментальной группы – 11,9% (в среднем за игру). В контрольной группе этот показатель составил 20,7%. Возрастает роль стандартных положений (таблица 3).

Таблица 3

Показатели соревновательной деятельности хоккеистов на траве 15 лет в экспериментальной и контрольной группах

ТТД	Группа	Основные количественные показатели,10 игр										Итого Х за 1 игру	Объём ТТД
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10		
Приём (остановка) мяча с удобной стороны	ЭГ	98	101	92	103	94	108	96	89	99	101	98,1	981
	КГ	88	90	80	91	90	97	88	85	90	92	89,1	891
Приём (остановка) мяча с неудобной стороны (крючком)	ЭГ	7	4	9	5	8	12	7	10	9	6	7,7	77
	КГ	6	4	6	5	7	6	5	7	7	3	5,6	56
Передача мяча низом	ЭГ	118	107	110	114	111	127	101	104	113	99	110,4	1104
	КГ	110	97	99	107	105	115	100	97	100	97	93,7	937
Подкидка (передача верхом)	ЭГ	4	6	3	5	4	3	5	4	4	8	4,6	46
	КГ	4	5	3	5	4	3	3	4	4	4	3,9	39
Удар в ворота	ЭГ	5	7	4	6	7	4	7	5	8	6	6,1	61
	КГ	3	4	4	3	5	4	4	4	5	4	4,0	40
Удары в сторону ворот	ЭГ	109	101	111	107	114	98	107	112	103	95	105,7	1057
	КГ	100	90	102	100	105	91	99	102	101	90	98,0	980
Ведение мяча	ЭГ	4	6	8	5	7	6	8	5	6	9	6,4	64
	КГ	4	6	5	5	4	5	5	2	6	4	4,6	46
Буллит	ЭГ	3	4	6	6	6	5	3	4	4	7	4,8	48
	КГ	2	2	3	3	2	4	3	2	1	3	2,5	25
% ошибок (брак)	ЭГ	17	20	14	12	14	11	6	11	11	3	11,9	119
	КГ	27	22	20	18	23	19	18	20	23	17	20,7	207
Всего действий, итого	ЭГ												3438
	КГ												3014

В возрасте 15 лет хоккеисты на траве демонстрируют достаточно зрелую в тактическом отношении игру. Появляются обостряющие передачи в центре, широкий маневр игроков в середине поля, более эффективны позиционный контроль защитниками пространства и полупространства в случае потери мяча, быстрый переход в прессинг или перестроение для позиционной обороны, что практически не наблюдалось у хоккеистов 12 лет по объективным на то причинам.

Кроме ранее перечисленных тактических моментов и аспектов, можно отметить и увеличение скорости в техническом исполнении. Хоккеисты стали лучше использовать оперативное пространство и быстрее все делать в исполнительской части.

У 15-летних хоккеистов на траве отмечается увеличение игрового времени и соответственно объема технико-тактических действий. Сравнивая экспериментальную группу 15-летних с 12-летними, видно, что в ней произошло увеличение объема технико-тактических действий на 27% по отношению к объему технико-тактических действий 12 летних хоккеистов на траве, но при этом важно отметить, что количество ударов в створ ворот как у 12-летних, так и у 15-летних практически не изменилось в количественном отношении (таблицы 2, 3).

С ростом спортивного мастерства хоккеистов на траве 18 лет улучшаются их количественные и качественные показатели практически всего спектра технико-тактических действий (таблица 4). Они уже играют на стандартных полях, 4 тайма по 15 минут, и это вносит, в свою очередь, особенности в тактику игры и её интенсивность.

Таблица 4

Показатели соревновательной деятельности хоккеистов на траве 18 лет в экспериментальной и контрольной группах

ТТД	Группа	Основные количественные показатели,10 игр										Итого Х за 1 игру	Объём ТТД
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10		
Ведение мяча	ЭГ	4	6	8	5	7	6	8	5	6	9	6,4	64
	КГ	4	6	5	5	4	5	5	2	6	4	4,6	46
Буллит	ЭГ	3	4	6	6	6	5	3	4	4	7	4,8	48
	КГ	2	2	3	3	2	4	3	2	1	3	2,5	25
% ошибок (брак)	ЭГ	17	20	14	12	14	11	6	11	11	3	11,9	119
	КГ	27	22	20	18	23	19	18	20	23	17	20,7	207
Всего действий, итого	ЭГ												3438
	КГ												3014

Выводы. Выявлены преимущественно используемые приемы в игровых, соревновательных условиях хоккеистами 10, 12, 15, 18 лет.

В содержании игровой деятельности 10-летних хоккеистов на траве значительная роль отводиться, прежде всего, контролю мяча, а именно ведению, дриблингу и остановкам мяча на месте и в движении.

Количество ошибочных действий (брак) хоккеистов 10 лет составляет в контрольной группе в среднем за игру порядка 29,7%, а в экспериментальной 28,8%. Указанное количество брака в обеих группах показывает на недостаточную ещё техническую оснащенность и тактическую подготовленность юных хоккеистов данного возраста и соответственно особенности темпов формирования подготовленности на этом этапе.

В процессе целенаправленной подготовки у 12-летних хоккеистов на траве увеличивается объем технико-тактических действий по отношению к подобному объёму 10 летних хоккеистов и составляет в экспериментальной группе -44,8 %, а в контрольной 47,0%. Причиной тому служит, прежде всего, увеличение размеров игрового поля и времени игры. В исследовании передач мяча выявили, что 12-летние хоккеисты на траве в обеих группах увеличили по отношению к 9-летним общее количество передач более чем на 30%. С постепенным ростом мастерства 12-летних хоккеистов происходит улучшение технико-тактического мастерства и снижение брака в экспериментальной группе более чем на 6%. В играх 12-летних хоккеистов на траве стал, применяться прием, который в предыдущем возрасте (9 лет) не использовался. Это заброс, передача верхом по высокой дуге.

Видеоанализ игр хоккеистов 15 лет показывает более высокую интенсивность технико-тактических действий в условиях противодействий и помех со стороны соперника. При этом отмечается значительное уменьшение количества брака в связи с ростом мастерства в действиях игроков экспериментальной группы – 11,9% (в среднем за игру). В контрольной группе этот показатель составил – 20,7%. Возрастает роль угловых, штрафных и других стандартных положений, связанных с дальнейшими действиями, направленными на удар в ворота соперника.

18-летние хоккеисты на траве в своих играх уже показывают значительный уровень технико-тактической подготовленности и самый большой

объем ТТД по сравнению с другими юными спортсменами. В среднем за игру в ЭГ общий объём ТТД составил – 602 приема (действия), а в контрольной группе – 562 приема (действия).

Выявлено достоверное различие в показателе ударов в ворота в экспериментальной группе (10,4±1,42) по отношению к показателю ударов в контрольной группе (6,1±1,28) при ($p<0,01$).

Таким образом, нами были выявлены особенности соревновательной деятельности хоккеистов на траве в возрастной категории 10, 12, 15 и 18 лет. Определены количественные и качественные показатели соревновательной деятельности в период их многолетней подготовки в хоккее на траве.

Литература:

1. Громаков В.С. Подготовка игрока в хоккее на траве/ В.С.Громаков, Е.В. Федотова – Москва: Спорт и культура 2004-310 с.

2. Костюкевич В.М. Моделирование тренировочного процесса в хоккее на траве: Монография./ В.М.Костюкевич – Винница: Планер, 2011 -736 с

3. Хоккей на траве : учеб.-метод. пособие / И.Ю. Шишков, В.Э. Клачков ; Белорус. гос. ун-т физ. культуры. – Минск : БГУФК, 2021.

4. Лапицкий В.А. Технико-тактическая подготовка по хоккею на траве учебное пособие / В.А. Лапицкий. В.И. Гончаренко. – Сумы: СумГПУ им.А.С. Макаренко, 2006,- 134 с

5. Спортивные игры. Совершенствование спортивного мастерства; учеб для студ.учеб.заведений / Ю.Д.Железняк, Ю.М. Портнов, В.П. Савин (и др.) под ред.Ю.Д.Железняка, Ю.М.Портнова – Москва, Академия 2004 -400 с.



Кандидат педагогических наук,
профессор,
Заслуженный тренер Республики Узбекистана,
К.Т. ШАКИРЖАНОВА[1]
Старший инструктор
Мастер спорта международного класса по легкой атлетике

Б.А. ШОКИРЖОНОВ[2]
[1]Узбекский государственный университет физической культуры и спорта, город Чирчик, Узбекистан
[2]Спортивного центра министерства обороны Узбекистана
город Ташкент, Узбекистан

https://doi.org/10.65149/fansport.2025.v8i10.a015

ПАТРИОТИЗМ И СПОРТ: ЕДИНАЯ ЦЕЛЬ – ЕДИНАЯ ПОБЕДА

Аннотация

Патриотическое воспитание молодого поколения - одна из ключевых задач образовательной и социальной политики современного гражданского общества. Гражданско-патриотическое воспитание молодежи в соответствии с пятью инициативами, ранее выдвинутыми Президентом Ш. Мирзиёевым, по созданию условий для воспитания и образования молодежи и Концепцией повышения эффективности работы по военно-патриотическому воспитанию молодежи на 2023–2027 годы играет важную роль в обеспечении, как национальной безопасности страны, так и безопасности конкретного человека. Истинный патриотизм способствует развитию положительных личностных качеств, объединяя гражданственность, духовность и активную социальную позицию. Защита государственных и национальных интересов, суверенитета и территориальной целостности страны, поддержание экономической, политической и социальной стабильности в обществе, уважение и толерантность к другим народам и культурам страны - вот главные задачи патриотизма для граждан Узбекистана в современных условиях. Патриотическое воспитание - это процесс формирования нравственных и мировоззренческих качеств, выражающихся в любви и уважении к Родине, стремлении сохранять и развивать национальные традиции и культурные ценности. И прежде всего оно способствует пробуждению у молодежи чувства гордости за страну и готовности в трудные времена ее защищать.

***Ключевые слова**: Патриотическое воспитание, движение "Ватан таянчи", преданность Родине, национальная идея, национальная гордость, патриотизм.*

Annotation

Ёш авлодни ватанпарварлик руҳида тарбиялаш – замонавий фуқаролик жамиятининг таълим ва ижтимоий сиёсатидаги устувор вазифалардан бири ҳисобланади. Президент Ш. Мирзиёев томонидан илгари сурилган бешта ташаббус доирасида ёшларни тарбиялаш ва таълим бериш учун шарт-шароитлар яратиш, ҳамда 2023–2027 йилларга мўлжалланган ёшлар билан ҳарбий-ватанпарварлик тарбияси самарадорлигини ошириш Концепцияси асосида амалга оширилаётган фуқаролик-ватанпарварлик тарбияси мамлакат миллий хавфсизлигини ва фуқаролар шахсий хавфсизлигини таъминлашда муҳим аҳамият касб этади. Ҳақиқий ватанпарварлик фуқаролик, маънавият ва фаол ижтимоий позицияни уйғунлаштирган ҳолда шахснинг ижобий сифатларини ривожлантиришга хизмат қилади. Давлат ва миллий манфаатларни, суверенитет ва ҳудудий яхлитликни ҳимоя қилиш, жамиятда иқтисодий, сиёсий ва ижтимоий барқарорликни сақлаш, бошқа миллатлар ва маданиятларга ҳурмат ва бағрикенглик билан ёндашиш – бугунги кунда Ўзбекистон фуқаролари учун ватанпарварликнинг устувор вазифаларидир. Ватанпарварлик тарбияси – бу Ватанга бўлган муҳаббат ва ҳурмат, миллий анъаналар ҳамда маданий қадриятларни асраш ва ривожлантиришга интилиш орқали юзага келадиган ахлоқий ва дунёқараш хусусиятларини шакллантириш жараёнидир. Энг аввало, у ёшларда мамлакат билан фахрланиш туйғусини уйғотади ва зарурат туғилганда уни ҳимоя қилишга тайёр бўлиш руҳини шакллантиради.

***Калит сўзлар**: Ватанпарварлик тарбияси, "Ватан таянчи" ҳаракати, Ватанга садоқат, миллий ғоя, миллий ифтихор, ватанпарварлик.*

Educating the younger generation in the spirit of patriotism is one of the priority tasks of the educational and social policy of modern civil society. Within the framework of the Five Initiatives proposed by President Sh. Mirziyoyev, favorable conditions are being created for the upbringing and education of youth. Furthermore, the implementation of civic and patriotic education, based on the Concept for Enhancing the Effectiveness of Military-Patriotic Education of Youth for 2023–2027, plays a significant role in ensuring both national security and the personal safety of citizens. True patriotism contributes to the development of positive personal qualities by harmonizing civic responsibility, spirituality, and active social engagement. Protecting state and national interests, safeguarding sovereignty and territorial integrity, maintaining economic, political, and social stability, as well as fostering respect and tolerance toward other nations and cultures are today considered priority tasks of patriotic education for the citizens of Uzbekistan. Patriotic education is a process of shaping moral and worldview characteristics that arise from love and respect for the Motherland, as well as the aspiration to preserve and enrich national traditions and cultural values. Above all, it instills in young people a sense of pride in their country and a readiness to defend it whenever necessary.

***Key words:** patriotic education, "Vatan tayanchi" movement, loyalty to the Motherland, national idea, national pride, patriotism.*

Введение. Проблема патриотического воспитания отнюдь не является новой, она уходит своими корнями в далекое прошлое. Во все времена данная проблема привлекала внимание государственных и общественных деятелей, работников науки, культуры и искусства.

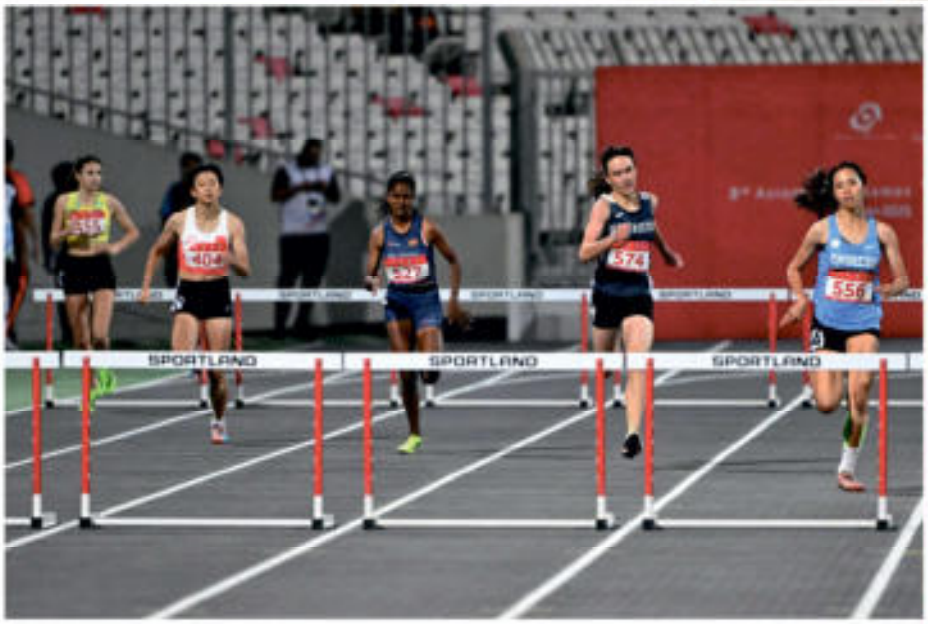
В условиях глобализации и цифровизации современного общества вопросы патриотического воспитания становятся особенно актуальными. Формирование гражданской идентичности, чувства сопричастности к истории и культуре своей страны, а также готовности к активному участию в жизни общества является важной задачей воспитательного процесса.


309






UZBEKISTAN
574


SPORTLAND
SPORTLAND
SPORTLAND


311

